



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВИ-ШРМИ  
Пустовойт Е.В.  
«26» января 2021 г.



**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**45.03.01 Филология**

**Программа бакалавриата**

**Профиль «Русский язык и литература»**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

Владивосток  
2021

## Оглавление

История.....	4
Философия .....	6
Правоведение.....	9
Экономика.....	14
Психология и педагогика .....	16
Русский язык в профессиональной коммуникации .....	22
Межкультурная коммуникация .....	25
Современные информационные технологии .....	28
Физическая культура и спорт.....	33
Безопасность жизнедеятельности.....	37
Иностранный язык .....	41
Иностранный язык (французский) .....	45
Общая филология и спецфилология (славянская).....	48
Общая филология и спецфилология (германская) .....	52
Древние языки и культуры: латинский язык.....	57
Латинский язык .....	59
Проектная деятельность в русской филологии.....	61
Проектная деятельность в английской филологии.....	67
Основы проектной и волонтерской деятельности в русской филологии.....	74
Основы проектной и волонтерской деятельности в зарубежной филологии ..	79
Основной язык (русский) .....	85
Основной язык (английский) .....	91
Теория литературы.....	97
История русской литературы.....	101
История, теория и практика литературной критики.....	105
Введение в литературоведение .....	109
История западноевропейской литературы .....	113
История зарубежной литературы .....	117
Социальное функционирование языка .....	121
История основного языка (русского) .....	124
Введение в языкознание .....	127
Общее языкознание.....	129
Практикум по орфографии и пунктуации .....	132
Практикум по филологическому анализу текста.....	135
Теория и практика создания и редактирования текстов .....	138
Введение в корпусную лингвистику .....	142
Элективные курсы по физической культуре и спорту .....	145
Русская диалектология и лингвокультурология .....	149
Антропологическая и когнитивная лингвистика .....	151
Региональная лингвистика .....	154
Литературная регионалистика .....	156
Сравнительная грамматика славянских языков.....	160
Психолингвистика и колоквиалистика .....	163
Лингвокраеведение и лингвоэкология .....	166

Современный литературный процесс и история национальных литератур .	170
Описание русского языка как иностранного.....	173
Функциональный подход в русском языке как иностранном .....	176
Практикум по методике филологического исследования.....	179
Практикум по актуальным проблемам изучения и преподавания русского языка как иностранного.....	182
Практикум по методике преподавания филологических дисциплин .....	185
Практикум по методике преподавания русского языка как иностранного ..	188
Практическая стилистика .....	192
Контент-менеджмент .....	195
Литература и культура Дальнего Востока России.....	198
Литература русского дальневосточного зарубежья .....	202
Лингвистический практикум .....	206
Проблемы взаимодействия фольклора и литературы .....	209
Литературоведческий практикум .....	211
Вводно-организационный курс.....	214

## Аннотация дисциплины

### История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (2 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

1. Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

2. Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

3. Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

4. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
------------------------------	---	--

## Аннотация дисциплины

### Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе (5 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.</p> <p>УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p>
	<p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.</p>
	<p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.</p>	<p>Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.</p>
	<p>Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.</p>
	<p>Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.



## Аннотация дисциплины

### Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе (4 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 8 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

Цель: формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи:

- 1) приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- 2) формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- 3) приобретение навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта;
- 4) развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- 5) развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.;
- 6) овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.</p>
	<p>Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>
<p>УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм</p>
	<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта</p>
<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
	<p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие</p>	<p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового</p>

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<p>формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p>
	<p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
	<p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
<p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

## Аннотация дисциплины

### Экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе (3 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

Цель – создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;

овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;

формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
	УК-10.2 – Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3 – Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности

## Аннотация дисциплины

### Психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе (4 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 6 часов), практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

**Цель:** формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров химического образования посредством развития теоретического психолого-педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

#### Задачи:

1. Составить целостное психолого-педагогическое представление, отражающее современный уровень развития психологии и педагогики.
2. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психолого-педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач.
3. Развивать исследовательскую позиции будущего специалиста в профессиональной деятельности.
4. Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

#### Результаты освоения дисциплины:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие	УК-3.1. Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы



	реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.2. Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать собственное время</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания</p>

		<p>УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития</p> <p>УК-9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах</p>
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы	Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли
	Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности
	Владеет навыками распределения ролей в группе и команде
УК-3.2. Умеет определять подходящую стратегию	Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
поведения для достижения поставленной цели	Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности
	Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности
	Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2. Умеет эффективно планировать собственное время	Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности
	Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития
	Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития
УК-9.1. Анализирует нормативно-правовые	Знает специфику дефектологического знания; основные нормативно-правовые документы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания	для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
	Умеет анализировать основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знает базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; сущность индивидуальной траектории развития
	Умеет организовать взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Знает правила установления контакта с лицами с особыми образовательными потребностями;
	Умеет определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах



### Аннотация дисциплины

#### Русский язык в профессиональной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

1. Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;

2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

2. Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);

- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;

- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приемам создания эффективной презентации.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо;
		УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии



### Аннотация дисциплины

#### Межкультурная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является обязательной дисциплиной образовательной программы, изучается в 3 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 100 часов, в том числе с использованием онлайн-курса 72 часа. Проведение практических занятий и лабораторных работ не предусмотрено.

*Язык реализации: русский.*

**Цель:** формирование и систематизация знаний, позволяющих студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомление учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и формирование у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

#### **Задачи:**

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социалингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	этическом и философском контекстах	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.
	Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.
	Владеет навыками использования особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	Знает основные принципы коммуникативного, деятельностного и социокультурного подхода в межкультурной коммуникации.
	Умеет использовать основные принципы коммуникативного, деятельностного и социокультурного подхода в межкультурной коммуникации.
	Владеет навыками использования основных принципов коммуникативного, деятельностного и социокультурного подхода в межкультурной коммуникации.

### Аннотация дисциплины

#### Современные информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

**Цель:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

**Задачи:**

- Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
- Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
- Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации  УК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска,

	<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p> <p>УК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.1. Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации</p>	<p>Знает значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации</p>
	<p>Умеет систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах</p>
	<p>Владеет навыками создания, накопления и обработки информации</p>
<p>УК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и</p>	<p>Знает современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития</p>
	<p>Умеет правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать</p>
	<p>Владеет навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
УК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников
	Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации
	Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информация, коммуникация	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учётом основных требований

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		информационной безопасности
		ОПК-7.2. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знает основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования
	Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач
	Владеет информационными методиками и технологиями, правилами безопасного хранения и передачи информации
ОПК-7.2. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры	Знает основы современной информационной и библиографической культуры; принципы индексации и ранжирования информации в сети Интернет
	Умеет осуществлять поиск языковых фактов с учетом различных лингвистических и статистических параметров, сформировать и использовать языковой корпус

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет основами классификации и автоматического описания лингвистических данных



## Аннотация дисциплины

### Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе (4 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 6 часов), практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение

	социальной и профессиональной деятельности	физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности



## Аннотация дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей
	Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов



## Аннотация дисциплины

### Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачётная единица (756 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1, 2 семестр), на 2 курсе (3,4 семестр), на 3 курсе (5,6 семестр), на 4 курсе (7 семестр) и завершается зачетом на 2, 3, 4, 5, 6 семестре, экзаменом в 1, 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 504 часа (в том числе интерактивных/электронных 218 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 320 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: английский.*

Цель: Формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция (элементы компетенции):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языках	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Код и наименование индикатора компетенции	Код и наименование достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке		Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.
		Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневного-

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.</p> <p>Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</p>
<p>УК-4.2</p> <p>Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>	<p>Знает основные грамматические правила и явления английского языка</p> <p>Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке.</p> <p>Владеет навыками распознавания и правильного употребления основных грамматических правил и явлений английского языка в ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-4.3</p> <p>Способность высказывания, строить применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>	<p>Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)</p> <p>Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в</p>

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p> <p>Умеет свободно выразить мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.</p> <p>Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</p>

### Аннотация дисциплины

#### Иностранный язык (французский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачётная единица (756 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1, 2 семестр), на 2 курсе (3, 4 семестр), на 3 курсе (5,6 семестр), на 4 курсе (7 семестр) и завершается зачетом на 2, 3, 4, 5, 6 семестре, экзаменом в 1, 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 504 часа (в том числе интерактивных/электронных 218 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 320 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: французский.*

**Целью курса** является формирование системы компетенций, способствующих развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом французского языка.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях французского языка;
- приобрести навыки произношения французских звуков;
- сформировать понимание закономерностей основных явлений французского языка;
- развить способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме;
- приобрести навыки устной и письменной речи на французском языке;
- расширить лингвистический кругозор;
- развить способность адекватно использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- привить готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.
		УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке
		УК-4.3 Способен строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.	Знает литературную форму, основы устной и письменной коммуникации, функциональные стили французского языка, требования к деловой коммуникации.
	Умеет использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на французском языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на французском языке.
УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	Знает изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на французском.
	Умеет выражать свои мысли на французском языке для осуществления межкультурного общения.
	Владеет навыками распознавания и употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на французском языке.
УК-4.3 Способен строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка	Знает изученные лексико-грамматические единицы французского языка.
	Умеет использовать изученные лексико-грамматические единицы французского языка для построения высказывания.
	Владеет навыками использования изученных лексико-грамматических единиц французского языка, разной функциональной принадлежности и разных жанров.

### Аннотация дисциплины

#### Общая филология и спецфилология (славянская)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсе (2, 3 семестр) и завершается экзаменом (2, 3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часов (в том числе интерактивных/электронных 16 часов), практических 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 16 часов), лабораторных 34 часа (в том числе интерактивных/электронных 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 98 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

1. Цель: ввести основные понятия славянской филологии, создать базу для изучения основного курса русского языка и исторических дисциплин русистики:

2. Задачи:

- познакомить студентов с проблематикой славяноведения, славянской филологии;

- дать представление о методах и приёмах научного исследования, типичных для славянских филологических (прежде всего - лингвистических) разысканий в прошлом и настоящем;

- сформировать научное представление о праславянском языке как предке всех существующих славянских языков и диалектов и о старославянском языке как первом письменном и общеславянском литературном языке.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.



	филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) программы	
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Владеет основной литературоведческой терминологией. ОПК-3.2. Определяет жанровую специфику литературного явления. ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития.	<i>Знает</i> краткую историю славяноведения, её современное состояние и перспективы развития
	<i>Умеет</i> критически оценивать исследовательские гипотезы и научные концепции, разработанные в области славяноведения на разных этапах её развития
	<i>Владеет</i> навыками аннотирования и реферирования научных работ в области славянской филологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<i>Знает</i> основные положения современной славянской филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания в целом и славяноведения в частности
	<i>Умеет</i> корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного славянского (русского) языка и древних славянских письменных языков
	<i>Владеет</i> начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания
ОПК-3.1. Владеет основной литературоведческой терминологией.	<i>Знает</i> основные понятия и терминологический аппарат современной славянской филологии
	<i>Умеет</i> корректно использовать научные понятия и термины современной славянской филологии при конспектировании, аннотировании и реферировании научных работ
	<i>Владеет</i> терминологическим аппаратом славянской филологии при написании контрольных работ, эссе, научно-исследовательских проектов и курсовых работ
ОПК-3.2. Определяет жанровую специфику литературного явления.	<i>Знает</i> представленные в современной филологической науке жанровые классификации словесных произведений, свойственные для различных исторических эпох и культур славян, историю развития жанров литературных произведений и их специфические характеристики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<i>Умеет</i> корректно определять жанр литературного произведения, исходя из его положения в историческом процессе и его специфических характеристик
	<i>Владеет</i> навыками определения жанровой специфики литературного явления
ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	<i>Знает</i> основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных славяноведческих исследований
	<i>Умеет</i> правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему.
	<i>Владеет</i> навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной славянской филологии

### Аннотация дисциплины

#### Общая филология и спецфилология (германская)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсе (2, 3 семестр) и завершается экзаменом (2, 3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 16 часов), лабораторных 34 часа (в том числе интерактивных/электронных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 98 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

Цель: курс призван изложить как факты, так и установить закономерности развития группы германских языков.

Задачи:

- дать представление об основных процессах в области фонетики, лексики и грамматики германских языков;
- установить закономерности развития германских языков как определенной системы;
- выработать умения наблюдать языковые явления и устанавливать связи между ними;
- представить факты исторических изменений как проявление общих закономерностей германских языков, а также изменения специфических черт готского и древнеанглийского языков.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и	ОПК -1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития
		ОПК -1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	историческом контексте
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК -3.1 Владеет основной литературоведческой терминологией
		ОПК -3.2 Определяет жанровую специфику литературного явления
		ОПК -3.3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития	Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в современных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	филологических науках, прогнозировать перспективы развития филологии.
	Владеет навыками изложения истории филологии как науки и навыками прогнозирования ее дальнейшего развития.
ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает закономерности развития языка как определенной системы; понятийно-терминологический аппарат германской филологии; исторические и лингвистические условия формирования германских языков; основные процессы, оказавшие влияние на развитие фонетической системы, словарного состава и грамматического строя современных германских языков.
	Умеет читать и переводить со словарём тексты на готском языке, извлекать данные этимологических словарей и глоссариев текстов на готском языке; Умеет выявлять и анализировать закономерности развития языка; устанавливать связи между фактами внешней истории и развитием германских языков в тот или иной период; объяснить причины изменений единиц германских языков на фонетическом, морфологическом, синтаксическом уровнях в процессе их развития.
	Владеет навыками комментирования языковых фактов в историко-культурном контексте; навыками филологического анализа текста; навыками распознавания сходства и отличия различных языковых уровней германских языков в диахронии;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	навыками выявления механизмов и закономерностей эволюции языковой системы языка и ее структурных частей во времени.
ОПК-3.1 Владеет основной литературоведческой терминологией	Знает основные литературоведческие термины.
	Умеет применять основные литературоведческие термины при филологическом анализе текста, при написании работ научно-исследовательского характера.
	Владеет навыками использования литературоведческих терминов при филологическом анализе текста, при написании работ научно-исследовательского характера.
ОПК-3.2 Определяет жанровую специфику литературного явления	Знает жанровую специфику литературных явлений.
	Умеет определять жанровую специфику литературного явления.
	Владеет навыками определения жанровой специфики литературного явления.
ОПК-3.3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает правила библиографического описания, правила поиска научной литературы и источников материала.
	Умеет пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет.
	Владеет навыками составления библиографического описания различных типов изданий, поиска источников, навыками работы с библиотечными каталогами, в том числе электронными, владеет навыками использования поисковых систем в сети Интернет.





### Аннотация дисциплины

#### Древние языки и культуры: латинский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (2 семестр) и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных 68 часов (в том числе интерактивных/электронных 34 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

Цель: знакомство с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.

Задачи:

- 1) дать представление о месте и роли латинского языка в системе индоевропейских языков;
- 2) приобрести навыки чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов;
- 3) показать роль латинского языка в формировании лексического состава родного и изучаемых иностранных языков;
- 4) сформировать навыки сопоставления лексических и грамматических явлений латинского языка с современными языками;
- 5) расширить лингвистический кругозор;
- 6) познакомиться с фондом латинских крылатых выражений, ставших международными.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном	ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает закономерности развития и основные этапы истории латинского языка, значение и своеобразие каждого этапа	
	Умеет самостоятельно анализировать латинские тексты классического периода; обобщать и самостоятельно углублять знания, необходимые для грамматического анализа латинских текстов	
	Владеет навыками определения принадлежности латинских текстов к соответствующим этапам развития языка	

## Аннотация дисциплины

### Латинский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (2 семестр) и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных 68 часов (в том числе интерактивных/электронных 34 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

**Цель:** знакомство с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.

**Задачи:**

1) дать представление о месте и роли латинского языка в системе индоевропейских языков;

2) приобрести навыки чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов;

3) показать роль латинского языка в формировании лексического состава родного и изучаемых иностранных языков;

4) сформировать навыки сопоставления лексических и грамматических явлений латинского языка с современными языками;

5) расширить лингвистический кругозор;

познакомиться с фондом латинских крылатых выражений, ставших международными.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном	ОПК-1.2: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) программы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает основные фонетические законы, грамматические правила и синтаксические характеристики, необходимые для понимания латинских текстов
	Умеет применять полученные знания по фонетике, грамматике и синтаксису латинского языка при работе с латинскими текстами
	Владеет навыками филологического анализа латинского текста

### Аннотация дисциплины

#### Проектная деятельность в русской филологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2, 3 курсе (4, 6 семестры) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 32 часа (в том числе интерактивных/электронных 4 часа), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 148 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

Цель: подготовить студентов к профессиональной деятельности в области управления проектами.

Задачи:

- формировании теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами;
- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
		УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы	Знает роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий.
	Умеет сформулировать роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информационных процессов преобразования информации	Владеет навыками использования теоретических основ информационных процессов преобразования информации
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
	Умеет использовать современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
	Владеет навыками создания и редактирования документов различных типов, а также страниц сайтов, баз данных
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
	Умеет применять системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
	Владеет навыками создания простейших баз данных для решения поставленных задач



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеет навыками формулирования целей проекта и его ожидаемых результатов
УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает способы решения задач
	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеет навыками решения конкретной задачи проекта
УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает способы решения задач
	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	Владеет навыками решения конкретной задачи проекта
УК-2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает принципы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-6.1 Формулирует основные принципы	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Умеет выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Владеет навыками выделения основных этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности

### **Аннотация дисциплины**

#### **Проектная деятельность в английской филологии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсе (4,6 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 32 часа (в том числе интерактивных/электронных 4 часа), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 148 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский.*

**Цель** курса заключается в обучении студентов основам проектно-исследовательской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку студентов к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов.

#### **Задачи:**

- сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности филолога;
- научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
- освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;
- развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

В результате изучения дисциплины «Проектная деятельность в английской филологии» у студентов должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
		УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг	УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p> <p>УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p> <p>УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.1</p> <p>Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации</p>	Знает о роли и значении информации в современном обществе, знает современные информационные технологии, теоретические основы информационных процессов преобразования информации.
	Умеет оценить роль и значение информации в современном обществе
	Владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
<p>УК-1.2</p> <p>Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p>	Знает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных.
	Умеет работать с современными техническими и программными средствами и методами поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, применять современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных.
	Владеет навыками работы с современными техническими и программными средствами и методами поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, навыками работы с современными программными средствами создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных.
УК-1.3	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>	<p>компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.</p>
	<p>Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.</p>
	<p>Владеет навыками использования методик поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, владеет навыками применения системного подхода при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знает методы эффективного планирования работы над проектом, способы формулирования задач проекта, необходимых для успешного достижения цели, способы прогнозирования результатов решения выделенных задач.</p>
	<p>Умеет сформулировать взаимосвязанные задачи для достижения поставленной цели проекта, эффективно планировать работу над проектом, прогнозировать результаты решения поставленных задач.</p>
	<p>Владеет навыками формулировки взаимосвязанных задач для достижения</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	поставленной цели проекта, навыками планирования этапов работы для достижения поставленной цели проекта, навыками прогнозирования результатов решения поставленных задач.
УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает различные способы решений задач проекта в соответствии с действующими правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями.
	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает способы представления результатов решения конкретной задачи проекта.
	Умеет публично представить результаты решения конкретной задачи проекта.
	Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития; структуру своей образовательной деятельности.
	Умеет применять основные принципы самоорганизации и саморазвития к своей образовательной деятельности и личностному развитию.
	Владеет навыками применения основных принципов самоорганизации и саморазвития к своей учебной деятельности и личностному развитию.
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает основные принципы планирования времени; инструменты для распределения задач; принципы создания программы образовательной деятельности.
	Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности.
	Владеет навыками планирования времени, расстановки приоритета поставленным задачам, навыками создания программы образовательной деятельности.
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает концепции и принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития.
	Умеет применять принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития.
	Владеет навыками проектирования траектории личностного и профессионального развития.

### Аннотация дисциплины

Основы проектной и волонтерской деятельности в русской филологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (2 семестр) и завершается зачетом (2 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических занятий в объеме 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов) лабораторных в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовить студентов к профессиональной деятельности в области управления проектами и волонтерской деятельности.

Задачи:

- формировании теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами и волонтерской деятельности;
- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами и волонтерской деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
		УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных;</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач;</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК 2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		качества и за установленное время; УК 2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации;	Знает роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий.
	Умеет сформулировать роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий
	Владеет навыками использования теоретических основ информационных процессов преобразования информации
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных;	Знает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
	Умеет использовать современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками создания и редактирования документов различных типов, а также страниц сайтов, баз данных
УК 1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач;	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
	Умеет применять системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
	Владеет навыками создания простейших баз данных для решения поставленных задач
УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;	Знает принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеет навыками формулирования целей проекта и его ожидаемых результатов
УК 2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает способы решения задач
	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеет навыками решения конкретной задачи проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;	Знает способы решения задач
	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	Владеет навыками решения конкретной задачи проекта
УК 2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает принципы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

### **Аннотация дисциплины**

Основы проектной и волонтерской деятельности в зарубежной филологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (2 семестр) и завершается зачетом (2 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических занятий в объеме 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов) лабораторных в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Цель** курса заключается в обучении студентов основам проектной и волонтерской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку студентов к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов.

**Задачи:**

- сформировать представление о проектной и волонтерской деятельности;
- научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
- освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;
- развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
		УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг	УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Знает о роли и значении информации в современном обществе, знает современные информационные технологии, теоретические основы информационных процессов преобразования информации.
	Умеет оценить роль и значение информации в современном обществе
	Владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.2</p> <p>Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p>	<p>Знает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных.</p>
	<p>Умеет работать с современными техническими и программными средствами и методами поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, применять современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных.</p>
	<p>Владеет навыками работы с современными техническими и программными средствами и методами поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, навыками работы с современными программными средствами создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных.</p>
<p>УК-1.3</p> <p>Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для</p>	<p>Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.</p>
	<p>Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
решения поставленных задач	корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.
	Владеет навыками использования методик поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, владеет навыками применения системного подхода при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.
УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает методы эффективного планирования работы над проектом, способы формулирования задач проекта, необходимых для успешного достижения цели, способы прогнозирования результатов решения выделенных задач.
	Умеет сформулировать взаимосвязанные задачи для достижения поставленной цели проекта, эффективно планировать работу над проектом, прогнозировать результаты решения поставленных задач.
	Владеет навыками формулировки взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта, навыками планирования этапов работы для достижения поставленной цели проекта, навыками прогнозирования результатов решения поставленных задач.
УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Знает различные способы решений задач проекта в соответствии с действующими правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями.
	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает способы представления результатов решения конкретной задачи проекта.
	Умеет публично представить результаты решения конкретной задачи проекта.
	Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

**Аннотация дисциплины**

Основной язык (русский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачётных единиц (1044 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2, 3, 4 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр) курсе и завершается экзаменом (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных занятий в объеме 622 часа (в том числе интерактивных/электронных 122 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 422 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: освоения дисциплины: сформировать научное понимание организации и функционирования языковой системы современного русского языка.

Задачи:

- сформировать научное представление о составе и закономерностях функционирования различных подсистем русского языка: фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики;
- сформировать владение терминологическим аппаратом теории современного русского языка;
- сформировать способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории основного изучаемого языка;
- выработать навыки интерпретации и анализа единиц разных уровней языка;
- выработать навыки лингвистического анализа связного текста в различных аспектах;
- сформировать умение проводить филологический анализ текста;
- сформировать умение использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- усовершенствовать навыки устной и письменной речи - создания устных и письменных текстов научно-учебного характера, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Лингвистика	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;
		ОПК-2.2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности;
		ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме;
		ОПК-5.2 Использует базовые методы и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	<p>приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>
Информация, коммуникация	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-6.1 Ведёт документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач</p> <p>ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		технологии для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;	Знает основные положения и концепции в области теории основного изучаемого (современного русского) языка: фонетики и фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики
	Умеет выбирать общие и частные теоретические положения для интерпретации языкового материала, относящегося к любому уровню системы языка
	Владеет навыками использования теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к конкретным языковым фактам
ОПК-2.2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов	Знает принципы анализа и интерпретации текстов
	Умеет осуществлять интерпретацию языкового материала
	Владеет навыками анализа языковых фактов для интерпретации тестов различных типов
ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности;	Знает принципы и методики лингвистического анализа текста на разных языковых уровнях
	Умеет применять методики лингвистического анализа при проведении комплексного филологического анализа текста



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками поуровневого лингвистического анализа текста
ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров
	Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов
	Владеет навыками интерпретации текстов
ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме;	Знает закономерности устройства фонетической, лексико-фразеологической и грамматической подсистем изучаемого языка; нормы современного русского языка
	Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства
	Владеет навыками составления текстов, соответствующих нормам литературного языка
ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности	Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке
	Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства в соответствии с ситуацией устной и письменной коммуникации
	Владеет приемами, используемыми в различных типах устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-5.3 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знает общие закономерности речевой коммуникации
	Умеет отбирать языковые средства в соответствии с ситуацией устной, письменной и виртуальной коммуникации
	Владеет навыками использования собственно языковых и стилистических ресурсов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	современного русского языка в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации
ОПК-6.1 Ведёт документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает правила создания документов с учетом требования информационной безопасности
	Умеет применять правила документооборота с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками создания документов с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Знает алгоритмы решения стандартных организационных задач
	Умеет применять алгоритмы решения стандартных организационных задач в своей деятельности
	Владеет навыками применения алгоритмов решения стандартных организационных задач в своей деятельности
ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности
	Умеет использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**Аннотация дисциплины**  
Основной язык (английский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачётных единиц (1044 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2, 3, 4 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр) курсе и завершается экзаменом (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных занятий в объеме 622 часа (в том числе интерактивных/электронных 122 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 422 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: английский.*

**Цель** курса «Основной язык (английский)» - формирование и развитие у студентов умений и навыков грамматически правильной речи на английском языке в его устной и письменной разновидностях.

**Задачи:**

- формирование представления о грамматическом строе английского языка как о системе взаимосвязанных элементов;
- ознакомление с характерными чертами и особенностями функционирования грамматической системы на основе анализа конкретного языкового материала;
- ознакомление с конкретными правилами построения грамматически корректного высказывания на английском языке;
- выработка умений и навыков грамматически правильной речи на английском языке.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Лингвистика	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии ОПК-2.2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности ОПК-5.3 Использует основной изучаемый язык для различных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации
Информация, коммуникация	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1 Ведёт документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач
		ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего	Знает основные приемы выстраивания письменного, устного монологического и диалогического высказывания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Умеет логично строить общение в соответствии с коммуникативной задачей
	Владеет навыками применения речевых средств и коммуникативных тактик для общения в устной и письменной формах
ОПК-2.2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов	Знает принципы перевода и (или) интерпретации текстов различных типов
	Умеет осуществлять перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов
	Владеет навыками перевода и (или) интерпретации текстов различных типов
ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает принципы филологического анализа текста
	Умеет проводить филологический анализ текста
	Владеет навыками филологического анализа текста разной степени сложности
ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики интерпретации текстов
	Умеет интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
	Владеет навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	Знает специфику грамматического строя английского языка в его литературной форме
	Умеет четко формулировать грамматическое правило, сопоставлять соответствующие грамматические явления в английском и русском языках, приводить примеры, аргументированно исправлять ошибки
	Владеет грамматической нормой современного английского языка и подает окружающим пример грамматически правильной речи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности	Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке
	Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке для осуществления профессиональной деятельности
	Владеет базовыми методами и приемами различных видов устной и письменной коммуникации на английском языке для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-5.3 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знает особенности строя английского языка в области морфологии и синтаксиса
	Умеет эффективно осуществлять общение на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет способностью прогнозировать коммуникативные поступки и решения и выбирать грамматические средства, адекватные речевой ситуации
ОПК-6.1 Ведёт документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками ведения документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Знает алгоритмы решения стандартных организационных задач
	Умеет использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности алгоритмов решения стандартных организационных задач
ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
	Умеет применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности



**Аннотация дисциплины****Теория литературы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 9 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Цель:**

Формирование теоретико-методологических знаний для понимания системно-комплексной специфики художественной литературы при анализе и интерпретации конкретных художественных произведений в свете современных литературоведческих учений.

**Задачи:**

- развитие научных филологических знаний об основных эстетических учениях, категориях, месте литературы в культуре и обществе, ее специфике;
- изучение основных этапов методологии литературоведения, содержания академических научных школ; форм, приёмов и технологий филологического исследования;
- формирование навыков анализа и интерпретации художественных произведений на основе существующих филологических концепций и методик; умения применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- изучение генезиса, функционирования литературного процесса, традиций и новаторства для осуществления педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала;

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	ПК-4.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	Знает основной теоретический тезаурус по дисциплине; знает основы теории коммуникации (общения), основные приемы, формы, методы филологического анализа и интерпретации текста; знает основы научно-исследовательской деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;	Умеет применять знания по методологии литературоведения в собственной научно-исследовательской деятельности.
	Владеет навыками анализа и интерпретации художественных текстов
ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала;	Знает приемы анализа литературного материала и принципы применения научной аргументации
	Умеет использовать научную аргументацию при анализе языкового и /или литературного материала.
	Владеет навыками анализа художественного текста с учетом жанрово-родовой специфики
ПК-4.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Знает особенности коммуникации и мотивации чтения детей разного возраста
	Умеет проводить уроки по языку и литературе
	Владеет навыками общения с детьми разного уровня литературного развития

## Аннотация дисциплины

### История русской литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачётные единицы (828 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 283 часа (в том числе интерактивных/электронных 75 часов), практических в объеме 233 часов (в том числе интерактивных/электронных 117 часов), лабораторных в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 00 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Цель** курса «История русской литературы» – дать студентам:

- знание этапов развития русской литературы, ее хронологических и географических границ, ее специфических особенностей;
- умение проводить идейно-художественный анализ произведений русской литературы.

**Задачи** курса:

- Дать научное представление об этапах развития русской литературы, ее хронологических и географических границах, ее специфических особенностях.
- Раскрыть содержание методов идейно-художественного анализа произведений русской литературы.
- Способствовать формированию у студентов умений и навыков работы с учебной литературой по курсу.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала;
Педагогический	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего	ПК-4.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;	Знает этапы развития русской литературы, социокультурный контекст ее развития.
	Умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора; интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов.
ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала;	Владеет навыками филологического анализа, разными методами исследования.
	Знает основные работы исследователей-филологов по конкретным темам; художественную литературу.
	Умеет аргументировать свой анализ литературного материала.
	Владеет навыками исследования теоретической и художественной литературы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Знает художественный материал, принципы отбора текстов; особенности коммуникации с разными видами аудитории.
	Умеет составить планы уроков по литературе, разработать концепцию и структуру урока.
	Владеет навыками выразительного чтения, коммуникативного общения с аудиторией.



### Аннотация дисциплины

#### История, теория и практика литературной критики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (8 семестр) и завершается зачетом (8 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 20 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 20 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), лабораторных в объеме 20 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 48 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Цель: изучение истории и теории русской литературной критики, формирование у студентов-филологов навыков в изучении истории, теории и практики литературной критики. Значительное внимание в курсе уделено множеству направлений, школ, течений, дающих представление о литературоведческой методологии; установлению взаимосвязей художественного творчества, эстетических и критических постулатов; спорным моментам в истории критики. Исторический характер изучаемого предмета дан как разновидность литературной деятельности. История русской критики XVIII-XIX вв. рассматривается как научная дисциплина. Преимущественное значение уделено методологическому аспекту изучения критики.

При изучении критики XVIII-XIX вв. рассматривается теоретическое самосознание литературных направлений, активное средство борьбы за утверждение их творческих принципов, способ истолкования и оценки художественных произведений, различное соотношение задач критики на каждом из исторических этапов ее развития; прослеживается связь периодизации истории критики с периодизацией истории литературы и освободительным движением в России; связь критики с другими формами общественного сознания, с эстетикой, журналистикой, публицистикой, литературоведением. Значение для критики её собственно исторически накопленного «мыслительного материала» и традиций. Прямые связи критики с современной общественной жизнью. Сочетание в критике эстетических и общественно-политических оценок. Классовая сущность критики XVIII-XIX вв. Партийность советской критики. Преимущественная важность критики реалистического направления, наследия революционных демократов. Ранняя марксистская критика в России как теоретическое самосознание складывающегося литературного направления, связанного с социалистической идейностью, пролетарским революционным движением.

Основные этапы изучения истории русской критики XVIII-XIX вв. в советском литературоведении.

Задачи:

- Получить известные практические представления и навыки: опыт первичной оценки нового писательского имени, нового текста, нового литературного направления и течения, владение разными способами сопоставительных разборов и др.;
- научить студентов анализировать литературно-критические тексты;
- проследить связь русской критики не только с литературным процессом, филологией, но и с историей, журналистикой, философией, культурологией, эстетикой и др. областями науки и культуры;
- знать авторитетные имена представителей русской литературной критики XVIII-XXI вв., их литературно-критическое наследие;
- уметь разбираться в направлениях литературно-критической и эстетической мысли, видеть многообразие способов и критериев литературной оценки, смену основных критических методов истории русской критики XVIII-XXI вв.
- будучи итоговой дисциплиной в системе филологической подготовки студентов высших учебных заведений уметь анализировать ключевые моменты русской литературной критики, применяя их к литературному процессу;
- владеть научным аппаратом;
- обучить приёмам создания критических текстов;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «История, теория и практика литературной критики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмысливать, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
  - умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания;
  - владение системой знаний, связанных с историей возникновения и формирования литературной критики и журналистики в России в XVII-XXI вв.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	Знает основные библиографические источники и поисковые системы для подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.
	Умеет подготовить научные обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

### Аннотация дисциплины

#### Введение в литературоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часа (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 32 часа (в том числе интерактивных/электронных 16 часов), лабораторных в объеме 00 часа (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 53 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование основных теоретических понятий об отношении литературы к действительности; о единстве содержания и формы художественного произведения; об основных законах развития художественной литературы.

1. Задачи:

- изучение концепций европейских и отечественных представлений эстетической мысли;
- овладение научным стилем речи через содержание основных литературоведческих понятий и терминов;
- формирование навыков анализа и интерпретации художественных произведений на основе существующих филологических концепций и методик; умения применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного	ПК -1.1 Владеет научным стилем речи; ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.
Научно-исследовательский	ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с	ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований.	вопросы по теме научной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Владеет научным стилем речи;	Знает особенности научного стиля речи
	Умеет использовать в докладах, сообщениях, собственной научной деятельности научный стиль речи.
	Владеет научными навыками аргументации авторской позиции в локальных научных исследованиях.
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	Знает основы теории литературы, теории филологического анализа и интерпретации текста.
	Умеет применять знания по основам теории литературы в локальных научных исследованиях под руководством
	Владеет первичными навыками аспектного анализа и/или интерпретации художественных произведений в локальных научных исследованиях под руководством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
исследовательской деятельности	
ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;	Знает принципы построения научной работы.
	Умеет собирать и анализировать научный материал.
	Владеет навыками корректного цитирования, оформления ссылок на научную работу.
ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знает принципы аргументированности научного (теоретического) суждения.
	Умеет аргументировать исследовательскую позицию литературным материалом.
	Владеет навыками научной аргументации литературного материала.
ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Знает правила ведения дискуссий в области филологии.
	Умеет представить локальное исследование, выполненное под руководством.
	Владеет навыками ведения научной дискуссии по проблемам филологии.



**Аннотация дисциплины****История западноевропейской литературы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается во 2 и 3 семестрах и завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 33 часов, проведение практических занятий в объёме 33 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 50 часов.

*Язык реализации: русский.*

**Цель:**

Дать студентам представление о развитии и историко-художественной значимости литературного процесса в странах Западной Европы в период V-XVIII вв., т.е. эпохи Средних веков, Возрождения. Нового времени. Литература этой эпохи имела широкий культурный резонанс во всем мире и, в частности, в России, и оказала мощное влияние на дальнейшее развитие мировой художественной культуры. Поэтому знание материала данного раздела является существенным этапом в обязательной программе подготовки специалиста-филолога.

**Задачи:**

- Закрепление и развитие навыков историко-литературного и культурно-исторического анализа, а также элементов сопоставительного и социокультурного анализа.
- Изучение исторического значения и специфики литературного процесса в Западной Европе в V-XVIII вв.
- Формирование понимания художественно-эстетической ценности и национального своеобразия творчества ведущих мастеров западноевропейской литературы указанного периода.
- Выработка умения выделить и охарактеризовать ведущие литературные жанры и оценить силу влиятельного воздействия литературы указанного периода на последующее развитие литературы и формирования т.н. западного типа культуры.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Научно-исследовательский	ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных	ПК -2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	умозаключений и выводов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает: основные современные положения и концепции в области истории западноевропейской литературы V-XVIII вв., ее основные направления, жанры, ведущих представителей и историко-культурные достижения.
	Умеет: умеет определять принадлежность литературных художественных текстов западноевропейской литературы V-XVIII вв. основным литературным направлениям и жанрам.
	Владет навыками: демонстрации и практического применения знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории западноевропейской литературы V-XVIII вв., ее основных направлений и жанров.
ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в	Знает: основные национальные особенности ведущих западноевропейских литератур V-XVIII вв. как отражение степени развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
соответствии с выбранной методикой задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	соответствующих национальных литературных языков.
	Умеет: выявлять факты интертекстуального присутствия произведений западноевропейской литературы V-XVIII вв. в русской литературе
	Владеет навыками аналитического выявления представлений о влиятельной значимости художественных достижений западноевропейской литературы V-XVIII вв. в последующем развитии мировой литературы и в формировании т. н. западного типа культуры

## Аннотация дисциплины

### История зарубежной литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1,2,3 курсе и завершается экзаменом 4,6 семестр и зачетом 1,5 семестр. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 66 часов (в том числе интерактивных/электронных 50 часов), практических/лабораторных занятий в объеме 66 часов (в том числе интерактивных/электронных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 156 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Дать представление об истории мировой литературы как о динамическом процессе, отражающем формирование национальных культур; определить место каждого литературного периода в мировой истории; сформировать представление о своеобразии античной, средневековой и ренессансной литературы, литературы Нового и Новейшего времени, выделить основные тенденции развития национальных литератур на современном этапе. Сформировать у студентов-филологов представления об истории мировой литературы; развить навыки литературоведческого анализа, самостоятельной аналитической работы с художественными текстами.

**Задачи** курса заключаются в формировании у обучающихся:

- представлений об основных этапах истории мировой литературы, о значении и своеобразии каждого этапа;
- знаний о возникновении художественных методов, направлений, школ и их своеобразия;
- знания памятников художественной литературы, принадлежащих литературе разных эпох, их национального своеобразия;
- навыков литературоведческого анализа художественных текстов;
- умения ориентироваться в научной литературе, освоения литературоведческой терминологии;
- представлений о межкультурных связях в области литературы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	умозаключений и выводов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знает закономерности развития и основные этапы истории мировой литературы, основные художественные методы, литературные направления и школы, возникавшие в истории мировой литературы, значение и своеобразие каждого культурного этапа, основные положения и концепции в области теории литературы, литературоведческую терминологию
	Умеет самостоятельно анализировать особенности формы и содержания художественного произведения, учитывая исторические закономерности литературного развития, специфику мировоззрения автора, его художественного метода и индивидуального стиля, жанровой принадлежности произведения.
	Владеет навыками самостоятельного литературоведческого анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знает способы и принципы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
	Умеет применять необходимые способы и принципы решения научных задач в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	соответствии с поставленной целью и с выбранной методикой.
	Владеет соответствующими выбранной методике навыками решения научных задач, позволяющими достичь поставленной цели.



### Аннотация дисциплины

#### Социальное функционирование языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 4 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических занятий в объёме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 58 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.

*Язык реализации: русский.*

#### Цель:

Сформировать у студентов представление об одном из направлений современного языкознания, стоящего на стыке нескольких наук: собственно лингвистики, социологии, социальной психологии, этнографии и некоторых других. Научить анализировать языковой материал в социолингвистическом аспекте.

#### Задачи:

- Познакомить студентов с основными понятиями социолингвистики.
- Дать студентам представление о языке как общественном явлении.
- Выработать у студентов навыки анализа языковых фактов в социолингвистическом аспекте.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4	УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные выступления разных жанров	Знает приемы и способы составления текстов для публичного выступления, способы и приемы ведения дискуссии, защиты представляемых научных положений
	Умеет применять способы составления текстов для публичного выступления, способы и приемы ведения дискуссии, защиты представляемых научных положений
	Владеет навыками ведения научной дискуссии, защиты представляемых научных положений

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знает универсальные, эмпирические, теоретические методы научного познания
	Умеет применять универсальные, эмпирические, теоретические методы научного познания в области социолингвистических исследований
	Владеет навыками эффективного решения поставленной научной задачи в соответствии с выбранной методикой



### Аннотация дисциплины

#### История основного языка (русского)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе (5, 6 семестр) и завершается экзаменом (5, 6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 45 часов (в том числе интерактивных/электронных 25 часов), практических в объеме 49 часов (в том числе интерактивных/электронных 25 часов), лабораторных в объеме 66 часов (в том числе интерактивных/электронных 20 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Цель:** сформировать профессиональные компетенции бакалавра-филолога в области истории языка.

**Задачи:**

- дать общее представление о методах и методиках диахронического анализа языковых единиц; путях исторического развития русского языка донационального и национального периода, литературной и нелитературных форм его существования;

- сформировать умение с помощью научных методов (сравнительно-исторического, исторического, метода структурного анализа и др.) и методик (внешней и внутренней реконструкции, относительной хронологии, синхронного среза) определять происхождение языковых единиц, их положение в системе и особенности функционирования на разных этапах эволюции языка; производить реконструкцию праязыковых (праславянских) форм;

- сформировать понятийный аппарат современной истории языка и лингвистической компаративистики и навыки анализа текстов, принадлежащих к разным эпохам развития русского языка: пословного (фонетико-фонологического, лексического, грамматического) и функционального.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

<p>Научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и филологической литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>ПК-1.2</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен проводить научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных</p>	<p><b>ПК-2.2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p>

	умозаключений и выводов	
--	-------------------------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p><b>ПК-1.2</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><i>Знает</i> теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох</p>
	<p><i>Умеет</i> отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
	<p><i>Владеет навыками</i> филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации древнего текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
<p><b>ПК-2.2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p>	<p><i>Знает</i> стоящие перед современной историей языка научные задачи, ориентируется в научных дискуссиях</p>
	<p><i>Умеет</i> сформулировать цели и задачи самостоятельного научного исследования, способен структурировать текст исследования в соответствии с обозначенными целями и задачами и системно решать их</p>
	<p><i>Владеет навыками</i> анализа языкового материала в соответствии с выбранной методикой и процедурами историко-лингвистического исследования</p>

**Аннотация дисциплины****Введение в языкознание**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе (1 семестр) и завершается экзаменом (5, 6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), практических в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Цель курса:** дать студентам-первокурсникам общелингвистические знания и умения, служащие теоретической и методической базой для успешного прохождения ими всего цикла языковедческих дисциплин.

**Задачи:**

- научить студента ориентироваться в кругу узловых философско-лингвистических проблем, без знания которых невозможно осмысленное восприятие частных разделов языкознания (к таким проблемам относятся проблемы соотношения языка и речи, языка и мышления, социального и знакового характера языка и др.);
- сформировать в сознании студента научное представление о языке как системно-структурном образовании, о языковых единицах различных уровней и их функциях;
- дать представление об основных разделах внутренней и внешней лингвистики; о различных методах лингвистического исследования; начальные сведения об истории языкознания;
- привить навыки анализа языкового материала, сопоставления фактов родного языка и изучаемых иностранных языков; самостоятельной работы со словарями, специальной научной литературой; владения лингвистической терминологией.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает общие закономерности устройства, развития и функционирования языковой системы; типологию языков мира.
	Умеет грамотно квалифицировать и классифицировать единицы языка и экстралингвистические факторы.
	Владеет понятийным (терминологическим) аппаратом науки о языке; навыками лингвистического анализа языковых фактов.



## Аннотация дисциплины

### Общее языкознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (8 семестр) и завершается экзаменом (8 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 10 часов), практических в объеме 26 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 46 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Курс преследует две **цели**: во-первых, рассмотрение процесса накопления и эволюции научного знания о языке; во-вторых, обсуждение современных лингвистических концепций и методов.

Основные **задачи** курса:

1. Раскрыть содержание различных этапов развития языкознания, отдельных концепций, сформированных на каждом из этих этапов, определить роль каждой из них в процессе эволюции научного знания.

2. Показать социально-культурные факторы и исторические предпосылки, обуславливающие возникновение той или иной концепции.

3. Продемонстрировать взаимосвязанность и преемственность концепций различных эпох, тем самым проследить процесс постепенного формирования современного научного представления о языке.

4. Рассмотреть традиционные и современные подходы и методы в языкознании, тенденции и перспективы развития лингвистики.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи
		ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого

	изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Владеет научным стилем речи	Знает характерные особенности научного стиля изложения
	Умеет излагать научное содержание в письменной и устной форме

	Владеет лингвистической терминологией
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает общие закономерности устройства, функционирования и развития языка
	Умеет излагать и интерпретировать лингвистические теории в общем контексте истории науки и культуры
	Владеет навыками лингвистического анализа языковых явлений
ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знает теорию методологии лингвистических исследований
	Умеет выбирать методы лингвистического исследования и оценивать их возможности
	Владеет навыками применения выбранных методов лингвистического исследования

### Аннотация дисциплины

#### Практикум по орфографии и пунктуации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом/зачетом/зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 82 часов (в том числе интерактивных/электронных 43 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 98 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе (1, 2 семестр) и завершается экзаменом (2 семестр), зачетом (1 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 82 часа (в том числе интерактивных/электронных 43 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 98 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование современного научного представления об орфографии и пунктуации как прикладных разделах языка, базирующихся на знании основ языковой системы (фонетики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса).

**Задачи:**

- привить знания концептуальных основ русской орфографии и пунктуации, базирующиеся на знании истории и современного состояния лингвистических дисциплин;

- научить применять полученные знания в практике повседневного общения и в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

- научить выявлять различные виды орфографических и пунктуационных ошибок, применяя современные правила орфографии и пунктуации;

- сформировать начальные знания в области методики лингвистического анализа.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи
		ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Владеет научным стилем речи	Знает основы русской орфографии и пунктуации, базирующиеся на знании языковой системы
	Умеет применять полученные знания в русской орфографии и пунктуации в собственной практике написания академических текстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет базирующимися на знании основ русской орфографии и пунктуации навыками грамотного письменного общения на основном языке, включая сферу научной коммуникации
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает различные виды орфографических и пунктуационных ошибок, правила русской орфографии и пунктуации, базирующиеся на знании теории основного языка
	Умеет выявлять различные виды орфографических и пунктуационных ошибок, применяя знания в области орфографии и пунктуации в собственной научно-исследовательской деятельности и теории коммуникации
	Владеет навыками использования базы орфографической и пунктуационной грамотности в области филологического анализа и интерпретации текста и в собственной научно-исследовательской деятельности

### Аннотация дисциплины

#### Практикум по филологическому анализу текста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (8 семестр) и завершается зачетом (8 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 60 часов (в том числе интерактивных/электронных 30 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 48 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Цель** – обучить студентов комплексному филологическому анализу текста.

#### **Задачи:**

- освоить принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;
- обучиться решению научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с методикой филологического анализа текста;
- уметь использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала
		ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

	методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
--	---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Знает корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала Умеет анализировать полученный материал и правильно выстраивать текст научной работы, используя специальные методы Владеет навыками анализа полученного материала и специальными методами филологического исследования
ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знает способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой Умеет применять изученные методы и методики филологического анализа для решения научных задач в связи с поставленной целью Владеет навыками основными методами и методиками филологического анализа.
	Знает



ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	способы анализа языкового и (или) литературного материала
	Умеет использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
	Владеет навыками научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала

### Аннотация дисциплины

#### Теория и практика создания и редактирования текстов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц (360 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2, 3, 4 курсе (4, 5, 7, 8 семестр) и завершается экзаменом (4,5,7 семестр), зачетом (8 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 60 часов (в том числе интерактивных/электронных 33 часа), практических в объеме 88 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 34 часа (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 178 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Цель:** на основе изучения общей теории текста и теории литературного редактирования и использования общих филологических знаний и умений формирование у студентов навыков создания и редактирования деловых, научных, медиа и художественных текстов.

#### Задачи:

- ознакомить студентов с основными теоретическими понятиями курса, необходимыми для овладения навыками создания и литературного редактирования текстов;
- сформировать навыки аргументированной редакторской оценки текста любой функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- ознакомить студентов с типичными композиционными, логическими, речевыми ошибками и другими нарушениями, допускаемыми авторами в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- помочь студентам овладеть основными принципами и приёмами литературной правки;
- содействовать развитию у студентов навыков редакторского самоконтроля при создании эффективных тестов, прежде всего делового и научного стиля.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-6. Владеет базовыми навыками работы над	ПК-6.2. Создаёт на основе существующих методик тексты

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Прикладной (редакционно-издательский)	содержанием публикаций СМИ	различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ
		ПК-6.3. Владеет навыками анализа структуры и содержания полученных материалов, фактических данных, различных ошибок и недочётов
		ПК-6.4. Способен на основе редакторского анализа принимать решение о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ, согласовывать рекомендуемые поправки с авторами
Прикладной (редакционно-издательский)	ПК-7. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	ПК-7.3. Ведёт редактуру и корректуру текста
		ПК-7.4. Комментирует, редактирует, реферировает тексты различной направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.2. Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ	Знает основы теории текста, жанровые и стилистические требования к текстам различных функциональных стилей, основы копирайтинга
	Умеет устанавливать стилистические и жанровые требования при создании текстов различных типов и жанров и выбирать соответствующие методики для их создания
	Владеет навыками создания эффективных текстов разной стилевой и жанровой принадлежности
ПК-6.3. Владеет навыками анализа структуры и содержания полученных материалов, фактических данных, различных ошибок и недочетов	Знает основы редактирования – требования к композиции и содержанию материалов различных типов и жанров, особенности редактирования фактического материала, классификации ошибок
	Умеет оценивать текст на соответствие нормативным требованиям с учетом стилевых и жанровых требований
	Владеет навыками редактирования текстов различных типов и жанров всех функциональных стилей литературного языка, разными видами редакторской правки
ПК-6.4. Способен на основе редакторского анализа принимать решение о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ, согласовывать рекомендуемые поправки с авторами	Знает принципы и приемы редактирования текстов разных типов и жанров, этические основы редактирования
	Умеет на его основе редакторского анализа давать оценку текста на соответствие требованиям, разрабатывать план редактирования текста, согласовывать правку с автором
	Владеет навыками редакторского анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-7.3. Ведёт редактуру и корректуру текста	Знает разные виды редакторской правки и методики их проведения
	Умеет установить требуемый вид обработки материала
	Владеет навыками редактирования материалов и корректорской правки текста
ПК-7.4. Комментирует, редактирует, реферирует тексты различной направленности	Знает основы теории текста, жанровые и стилистические требования к текстам различной направленности
	Умеет анализировать содержание и структуру текстов различной направленности
	Владеет навыками создания вторичных текстов

### Аннотация дисциплины

#### Введение в корпусную лингвистику

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 8 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 100 часов. Проведение практических занятий и лабораторных работ не предусмотрено.

*Язык реализации: русский.*

#### Цель:

Сформировать у студентов представление об одном из направлений современного языкознания; показать теоретическое и практическое значение корпусов для проведения лингвистических исследований.

#### Задачи:

- Представить возникновение и развитие корпусной лингвистики как науки;
- Сформировать представление о предмете корпусной лингвистики, о категориях ее понятийного аппарата;
- Ознакомить студентов с существующими корпусами русского языка, их возможностями;
- Выработать методику анализа параметров корпуса.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	Знает основные понятия корпусной лингвистики, принципы отбора данных, методы извлечения информации, связь корпусной лингвистики с другими гуманитарными науками;
	Умеет представить место корпусной лингвистики в современном языкознании, структуру и принципы работы корпусов;
	Владеет навыками презентации понятий корпусной лингвистики, методов поиска информации.
ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и	Знает современные корпусы, их типы и специфику организации;
	Умеет применить полученные знания для поиска информации в корпусе и её интерпретации;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Владеет навыками анализа специфики корпуса и возможностей его использования для решения определённой исследовательской задачи.



### Аннотация дисциплины

#### Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (328 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1, 2, 3, 4 курсе (2, 3, 4, 5, 6 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часа), практических в объеме 328 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 00 часа (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 00 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

*Язык реализации: русский*

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	
Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)		

<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p>
	<p>Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>
<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>
	<p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
	<p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>



### Аннотация дисциплин

#### Русская диалектология и лингвокультурология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1,2 курсе (2,3 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 33 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часа), практических в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 49 часа (в том числе интерактивных/электронных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 82 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Цель: дать систему основных понятий русской диалектологии и лингвокультурологии, достаточных для приобретения соответствующих практических навыков.

Задачи:

1) дать студентам понятие о языке как сокровищнице культуры во всех его функциях, и прежде всего функции кумулятивной (накопительной), связанной с хранением и передачей новым поколениям информации о национальной культуре;

2) научить постигать систему миропонимания народа, отраженную в языке, познавать язык народа с целью познать сам народ в его территориальной, этнической, исторической и социальной разновидности, язык как информацию о русском человеке, содержащуюся в семантике и этимологии слов, в русской идиоматике и поговорках.

3) Знакомство с основными понятиями и проблемами диалектологии: диалект, диалектное различие, характер диалектных различий в русском языке, диалектные различия в области фонетики, лексики, грамматики, их типы, диалектное членение русского языка, наречия русского языка.

4) Выработка навыка анализа диалектного текста и умения применять полученные знания в области русской диалектологии в собственной научно-исследовательской работе.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
--------------------------	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знает основные фонетические, лексические, грамматические особенности наречий и говоров русского языка, диалектные словари; основные принципы изучения системы миропонимания народа, отраженную в языке.</p> <p>Умеет определять диалектные особенности в устных и письменных текстах разных жанров, через анализ языка выявлять национальную языковую картину мира.</p> <p>Владеет навыками интерпретации текстов с диалектными особенностями, навыками интерпретации языковых фактов при описании языковой картины мира.</p>

**Аннотация дисциплин****Антрополингвистика и когнитивная лингвистика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается во 2 и 3 семестрах и завершается зачетом в каждом семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 33 часов, проведение лабораторных работ в объёме 49 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 62 часа.

*Язык реализации: русский.*

Цель: сформировать представление об антропоцентрическом языкознании, направленном на разноаспектное изучение языковой личности; познакомить студентов с когнитивным подходом к изучению языка, показать роль сознания человека в речевой деятельности.

Задачи:

- дать представление о содержании понятия «антрополингвистика», обусловленного развитием новой научной парадигмы в языкознании;
- познакомить с новыми областями современной лингвистики, появившимися вследствие ее антропоцентризма и междисциплинарности;
- познакомить студентов с существующими в настоящее время представлениями о месте и роли когнитивистики и когнитивной лингвистики в современной науке;
- сформировать представление о роли языка в познавательной деятельности человека;
- сформировать представление об отражении человеческого сознания в его речевой деятельности.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<u>Знает</u> основные характеристики антропоцентрической парадигмы современного языкознания и основные направления антропологистики; принципы, методы и направления когнитивной лингвистики.
	<u>Умеет</u> выделять и объяснять проявления антропоцентризма в изучаемых источниках; умеет выполнять анализ языковых фактов с точки зрения антропоцентризма; объяснять специфику когнитивного подхода к изучению языка
	<u>Владеет</u> навыком работы с теоретическими источниками и выделения в них ключевых положений антропоцентризма, а также навыком анализа языковых фактов с позиций антропоцентризма; навыками когнитивного анализа языка и речи.





### Аннотация дисциплин

#### Региональная лингвистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 7 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 28 часов, практических занятий в объёме 28 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 52 часа.

*Язык реализации: русский.*

#### Цель:

Формирование представлений о специфике функционирования русского языка, обусловленной региональным фактором.

#### Задачи:

- познакомить с содержанием региональной лингвистики и основными проблемами изучения русского языка в региональном аспекте;
- дать представление о понятии «региолект» и проблемах его изучения;
- познакомить с исследованиями дальневосточного региолекта;
- показать особенности функционирования русского языка на Дальнем Востоке, обусловленные спецификой этого региона;
- дать представление о полевом методе лингвистического исследования.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	<b>ПК-1</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в	<b>ПК-1.2</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	собственной научно-исследовательской деятельности	собственной научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ПК-1.2</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<u>Знает</u> факторы, определяющие специфику функционирования русского языка в определенном регионе; знает основные проблемы изучения территориального варьирования современного русского языка
	<u>Умеет</u> применить полученные знания в выявлении фактов функционирования дальневосточного региолекта и объяснении выявленных фактов
	<u>Владеет</u> навыком работы со специальной научной литературой по проблемам региональной лингвистики, а также навыком выполнения анализа текста живой региональной речи.

**Аннотация дисциплины****Литературная регионалистика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 28 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 28 часов (в том числе интерактивных/электронных 20 часов), лабораторных в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 52 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Цель:**

Ознакомить студентов с художественными произведениями литературы русского зарубежья (восточной ветви), произведениями авторов Азиатско-Тихоокеанского региона. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разнообразными аспектами литературы русского Дальневосточного зарубежья (русского Китая). Дать представление о русском зарубежье как части русской национальной литературы и культуры XX столетия; представить особенности историко-культурного развития таких стран АТР, как Китай, Япония, Корея, США и др. в их исторической ретроспективе и современности, осознание обучающимися взаимосвязей культур Запада и Востока.

**Задачи:**

- выявить концептуальные основы, нравственно-философские координаты, индивидуальное своеобразие художественного мира писателей русского восточного зарубежья;
- определить жанровое и стилевое своеобразие их творчества;
- рассмотреть типологические приметы прозы русского зарубежья, обозначить ее место в русской литературе XX века;
- овладеть знаниями, которые обеспечат возможность ориентации в социокультурных процессах в странах АТР, а также будут необходимы для эффективной работы с представителями различных культурных традиций;
- выявить и рассмотреть национальные культурные традиции и изучение проблем межкультурной коммуникации;
- овладеть системой знаний, связанных с историей возникновения и формирования литературы русского зарубежья; ориентироваться в историко-культурном пространстве русской эмиграции в XX веке;

- свободно владеть принципами и навыками анализа художественного произведения (на примере литературы русского зарубежья);
- знать тексты художественных произведений (поэтические, прозаические, мемуарные); специфику русского литературного Харбина; статьи и книги, посвященные языку и литературе восточной ветви русской эмиграции;
- уметь сопоставлять и дифференцировать явления; соотносить явления прозы русской эмиграции с отечественной и зарубежной литературой (проза русских харбинцев и европейская литература);
- владеть научным аппаратом.

Для успешного изучения дисциплины «Литературная регионалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение системой знаний, связанных с историей возникновения и формирования литературы русского зарубежья;
- понимание условного характера художественного творчества поэтов и писателей русского зарубежья Дальнего Востока;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	<p data-bbox="713 1491 1469 1727">Знает исторические периоды литературного развития, основные литературные направления историко-литературного периода. Взаимодействие литератур, своеобразие дальневосточной литературы.</p> <p data-bbox="713 1727 1469 2020">Умеет соотнести выбранное для анализа произведение с историческим периодом и литературным направлением, этническим и инокультурным фоном, а также выявить черты поэтики произведения в соответствии с авторской индивидуальностью писателя и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
исследовательской деятельности	общим литературным направлением его творчества
	Владеет навыками интерпретации текста с учетом специфики произведения и индивидуальных особенностей творчества автора, а также с учетом региональной составляющей

### Аннотация дисциплины

#### Сравнительная грамматика славянских языков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (7, 8 семестр) и завершается зачетом (7 семестр) и экзаменом (8 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 30 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 14 часов), лабораторных в объеме 40 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 74 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Цель** курса – рассмотреть конкретные проявления родства славянских языков в их целостности и взаимосвязанности.

**Задачи** курса:

1. Обобщить знания студентов, связанные с проблематикой сравнительно-исторического изучения славянских языков.
2. С учётом разных научных взглядов и интерпретаций рассмотреть языковые процессы праславянской эпохи.
3. Охарактеризовать общеславянские результаты и разные по славянским областям последствия развития праславянского языка.
4. Усовершенствовать навыки сравнительно-исторического анализа языковых фактов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные исследования в области филологии	ПК-1 Способен применять полученные знания в	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи



<p>с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
--	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Владеет научным стилем речи	Знает характерные особенности научного стиля изложения
	Умеет излагать научное содержание в письменной и устной форме
	Владеет лингвистической терминологией
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории	Знает историю развития исходной системы праславянского языка с конкретными результатами по славянским диалектам

основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Умеет определять происхождение звуков в восточных, южных и западных славянских языках за счёт реконструкции праформ
	Владеет навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц

**Аннотация дисциплины****Психолингвистика и коллоквиалистика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 7 и 8 семестрах и завершается зачетом 7 семестром и экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 30 часов, проведение лабораторных работ в объёме 40 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 74 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часа.

*Язык реализации: русский.*

**Цели:**

- Дать представление о психолингвистике как науке, изучающей язык, речь, познавательные процессы в их взаимодействии; познакомить с основными проблемами современной психолингвистики;
- Сформировать представление о разговорной речи как особой подсистеме литературного языка, использующейся в условиях неофициального и неподготовленного общения и имеющей специфические черты на всех языковых уровнях.

**Задачи:**

- Дать представление о разделах теоретической и прикладной психолингвистики и об основных понятиях современной психолингвистики;
- Сформировать представление о механизмах порождения и восприятия речи и об уровнях языковой системы в аспекте их функционирования в речевой деятельности;
- Ознакомить студентов с существующими в современной лингвистике представлениями о статусе разговорной речи в системе национального языка и явлениями, демонстрирующими расширение сферы её функционирования;
- Сформировать представление об особых условиях реализации разговорной речи и связанных с ними собственно лингвистических специфических чертах данной подсистемы на всех языковых уровнях.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<u>Знает</u> основную проблематику современной психолингвистики; имеет представления об основных закономерностях процессов речевой деятельности; современные подходы к изучению разговорной/ устной речи, проблемные вопросы коллоквиалистики; экстралингвистические и лингвистические особенности разговорной речи.
	<u>Умеет</u> ориентироваться в психолингвистических особенностях функционирования русского языка, различает психолингвистический и собственно лингвистический аспекты его изучения; ориентироваться в проблемах современной коллоквиалистики; объяснять экстралингвистическую и лингвистическую специфику разговорной речи.
	<u>Владеет</u> навыком работы со специальными

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	теоретическими источниками, навыком применения полученных знаний в анализе речевых фактов; навыками комплексного анализа разговорной (устной) речи с учётом специфики ее функционирования.

**Аннотация дисциплины****Лингвокраеведение и лингвоэкология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 3 и 5 семестрах и завершается экзаменом во всех семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объёме 64 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 80 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

*Язык реализации: русский.*

**Цель:**

Сформировать у студентов представление о «Лингвокраеведении и лингвоэкологии» как о новых актуальных научных направлениях, интегрирующих различные гуманитарные знания и тем самым создающих широкую теоретическую базу их будущей профессиональной деятельности на основе лингвоэкологического сознания.

**Задачи:**

- Познакомить студентов с законами языкового развития, эволюции, самоорганизации; типологическим разнообразием языков, особенностями территориального варьирования и условиями функционирования русского языка в регионе (историческими, социальными, природными и геополитическими); основными направлениями государственной языковой политики;
- Продемонстрировать лингвокраеведение как особое направление лингвистики, синтезирующем два подхода в изучении языка: лингвогеографический и лингвосоциальный;
- Сформировать представление о топонимической системе региона как факторе этноисторического сознания. Познакомить студентов с главными историческими вехами в развитии города и края, с основными особенностями природы и географического положения региона;
- Показать целостный характер и специфику этнолингвокультуры;
- Познакомить с базовыми теоретическими понятиями экологии, социальной экологии, экологии человека, о месте лингвоэкологии в системе этих категорий, макроэколингвистике, микроэколингвистике, интерлингвальном и транслингвальном аспектах, этнолингвистической экологии.
- Выработать умение критически оценивать современное состояние языковой среды, речевой деятельности общества с позиций лингвоэкологии, в том числе в сфере интернет-коммуникации;

- Обучить навыкам владения методами полевой лингвистики и методикой лингвоэкологического мониторинга;
- Способствовать развитию творческого подхода в обучении русскому языку иностранных граждан и применению знаний изучаемой области в пространстве русского мира.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2	Знает языковую ситуацию в мире, стране, регионе; проблемы экологического

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>равновесия языковой среды в связи с изменением условий существования языков; о специфике этнолингвокультур и взаимодействии языков, в частности, о наличии взаимного влияния языков малых народов Приморья, языков переселенцев, китайского языка и русского языка, о влиянии языков названных социальных групп на формирование региональной топонимики; базовые понятия экологии, социальной экологии, экологии человека; место лингвоэкологии в системе этих категорий; принципы эволюции, воспроизводства, развития, самоорганизации и устойчивости систем, в том числе антропосистем, языковых систем; типологические признаки социолингвистической классификации языков; взаимные отношения между языками в мировом пространстве, основные направления языковой политики РФ и других стран.</p> <p>Умеет выявлять признаки языков-доноров и языков акцепторов, признаки языков, имеющих различную социальную базу; характеризовать взаимодействие с русским языком и русской культурой других языков и культур на разных исторических этапах; представлять систему языка как экосистему, характеризовать функциональное разнообразие языков, их коммуникативные и правовые ранги: мировые языки, международные языки и их типы, государственные, официальные, региональные языки; положение русского языка в мире.</p>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками определения статуса языков, языковых маркеров национально-культурного сознания лингвоэкологического типа; навыками определения взаимодействия различных языков и культур; методами полевой лингвистики (сбор и анализ языкового материала).

### Аннотация дисциплины

#### Современный литературный процесс и история национальных литератур

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2, 3 курсе (3, 5 семестр) и завершается экзаменом (3, 5 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 64 часов (в том числе интерактивных/электронных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 80 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Целями** освоения дисциплины «Современный литературный процесс и история национальных литератур» являются: изучение основных закономерностей развития русской литературы последних десятилетий в социокультурном контексте, произведений современных писателей; изучение важных этапов развития национальных литератур разных регионов, изучение историко-литературных особенностей их функционирования, научить анализировать идейно-художественные особенности произведений литературы разных времен; помочь студентам в систематизации необходимых знаний, навыков и умений.

С учетом места и роли предмета «Современный литературный процесс и история национальных литератур» в системе учебных дисциплин и профессиональной направленности всего образовательно-воспитательного процесса в университете его **задачи** могут быть конкретизированы следующим образом:

- нравственное и эстетическое воспитание будущих учителей, филологов, редакторов и критиков;
- формирование у обучаемых навыков аналитического чтения, профессиональных умений в анализе основных закономерностей развития современного литературного процесса, художественного произведения как целостной структуры, а также отдельных элементов поэтики, умение соотносить приемы работы над художественным текстом с жанровыми и другими идейно-эстетическими особенностями литературного произведения;
- расширение и конкретизация знаний по истории и теории литературы;
- анализ специфики регионального развития литератур;
- подготовка к тестированию как форме проверки знаний студентов;

- совершенствование навыков владения устной и письменной речью, умения вести дискуссию, выразительно читать художественный текст, аргументировать собственную позицию, умение подготовить конспект, сообщение по предложенным темам;
- способствовать формированию у студентов умений и навыков работы с учебной литературой по курсу.

Для успешного изучения дисциплины «Современный литературный процесс и история национальных литератур» у обучающихся должны быть сформированы следующие **предварительные** компетенции:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность порождать новые идеи, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция: ПК-1.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического	ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знает историю русской литературы новейшего периода, социокультурный контекст ее развития.</p> <p>Знает историко-национальную специфику определённого периода литературы; характерные признаки классического периода фарсиязычной литературы; жанровую систему фарсиязычной классики.</p>
	<p>Умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора;</p> <p>умеет интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов.</p> <p>Умеет анализировать содержание и поэтику произведения;</p>
	<p>Владеет навыками филологического анализа, разными методами исследования.</p> <p>Владеет навыками историко-культурного комментирования текста литературы.</p>

### Аннотация дисциплины

#### Описание русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётные единицы / 288 академических часов. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 3, 4, 5 и 7 семестрах и завершается зачётом в 3, 4, 5 семестрах и экзаменом в 7. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 48 часов, практических занятий в объёме 10 часов, лабораторных работ в объёме 92 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 111 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.

*Язык реализации: русский.*

Цель:

Описание функционирования единиц фонетического, лексического, морфологического и синтаксического уровней русского языка с ориентацией на решение прикладных задач обучения РКИ.

Задачи:

- Показать специфику артикуляционной базы русского языка, ознакомить учащихся с методикой постановки звуков русской речи в иностранной аудитории и коррекцией акцента;
- Ознакомить учащихся с типами лексического значения слова, актуальными для практики РКИ, сформировать навыки группировки лексики в целях преподавания, выработать умения семантизации слов;
- Показать особенности функционирования средств выражения основных морфологических категорий и функционирование частей речи в русском языке;
- Ознакомить учащихся со способами выражения смысловых отношений и основными синтаксическими структурами русского языка, актуальными в преподавании русского языка иностранцам.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-5	ПК-5.1

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	<p data-bbox="927 461 1471 943">Выполняет требования к организационно -методическому и организационно - педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p> <p data-bbox="927 943 1471 1193">ПК-5.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик</p> <p data-bbox="927 1193 1471 1570">ПК-5.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-	<p data-bbox="715 1794 1471 1928">Знает требования к организации внеклассных мероприятий по русскому языку как иностранному</p> <p data-bbox="715 1928 1471 2018">Умеет планировать внеклассную работу по русскому языку как иностранному</p>

<p>педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p>	<p>Владеет навыками организации внеклассных мероприятий по русскому языку для иностранцев</p>
<p>ПК-5.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик</p>	<p>Знает методики и приемы работы с различными уровнями языковой системы на уроках практического русского языка</p> <p>Умеет планировать работу с языковым материалом при обучении различным видам речевой деятельности на русском языке</p> <p>Владеет навыками планирования различных типов уроков русского языка как иностранного</p>
<p>ПК-5.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока</p>	<p>Знает основные подходы к обучению иностранных учащихся.</p> <p>Умеет подобрать необходимые приемы и методы для преподавания различных аспектов русского языка как иностранного</p> <p>Владеет технологиями преподавания определенного языкового материала в иностранной аудитории</p>

### Аннотация дисциплины

Функциональный подход в русском языке как иностранном

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часов. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 3, 4, 5 и 7 семестрах и заканчивается зачётом в 3, 4 и 5 семестрах, экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 48 часов, практических занятий в объёме 10 часов, лабораторных работ в объёме 92 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 111 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.

*Язык реализации: русский.*

Цель:

Описание функционирования единиц фонетического, лексического, морфологического и синтаксического уровней русского языка с ориентацией на решение прикладных задач обучения РКИ.

Задачи:

- Показать функции артикуляционной базы русского языка, ознакомить учащихся с методикой постановки звуков русской речи в иностранной аудитории и коррекцией акцента;
- Ознакомить учащихся с типами лексического значения слова, актуальными для практики рки, сформировать навыки группировки лексики в целях преподавания, выработать умения семантизации слов;
- Показать особенности функционирования средств выражения основных морфологических категорий и функционирование частей речи в русском языке;
- Ознакомить учащихся со способами выражения смысловых отношений и основными синтаксическими структурами русского языка, актуальными в преподавании русского языка иностранцам.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:



Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-5 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК -5.1 Выполняет требования к организационно -методическому и организационно - педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
		ПК -5.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик
		ПК -5.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -5.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-	Знает требования к организации внеклассных мероприятий по русскому языку как иностранному
	Умеет планировать внеклассную работу по русскому языку как иностранному

<p>педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p>	<p>Владеет навыками организации внеклассных мероприятий по русскому языку для иностранцев</p>
<p>ПК-5.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик</p>	<p>Знает методики и приемы работы с различными уровнями языковой системы на уроках практического русского языка</p>
	<p>Умеет планировать работу с языковым материалом при обучении различным видам речевой деятельности на русском языке</p>
	<p>Владеет навыками планирования различных типов уроков русского языка как иностранного</p>
<p>ПК-5.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока</p>	<p>Знает основные подходы к обучению иностранных учащихся.</p>
	<p>Умеет подобрать необходимые приемы и методы для преподавания различных аспектов русского языка как иностранного</p>
	<p>Владеет технологиями преподавания определенного языкового материала в иностранной аудитории</p>

### Аннотация дисциплины

#### Практикум по методике филологического исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2, 3 курсе (3, 6 семестр) и завершается экзаменом (3 семестр) и курсовой работой (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 80 часов (в том числе интерактивных/электронных 20 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 64 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Цель курса:** научить проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих технологий в области русского языка и литературы.

#### Задачи курса:

- познакомить студентов с основными жанрами филологических исследований и основными требованиями к написанию научных работ по русскому языку и русской литературе;
- дать понятие о современных методах и технологиях (в том числе информационных), применяемых в профессиональной деятельности филолога;
- обучить базовым навыкам сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации;
- научить самостоятельной работе с учебно-методической литературой.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: ПК-2.3, ПК-3.2

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под	ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>языкового и (или) литературного материала;</p>
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований</p>	<p>ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала;	Знает базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов по теме курсовой работы, понимает различие между анализом и интерпретацией
	Умет собирать и анализировать языковые и литературные факты, проводить филологический анализ и интерпретацию текста писать реферативные обзоры аннотации по тематике проводимых исследований.
	Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; владеет методикой научного исследования под руководством преподавателя.
ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Знает требования к написанию научных работ по определенной тематике, процедуру защиты курсовой работы, правила задавания вопросов и ответов на них.
	Умеет вести корректную дискуссию в области филологии; устно и письменно представлять тему научного исследования; размещать ее в т.ч. в виртуальном пространстве.
	Владеет навыками ведения корректной дискуссии, отвечает на вопросы по теме курсовой работы

### Аннотация дисциплины

Практикум по актуальным проблемам изучения и преподавания русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 3 и 6 семестрах и завершается зачётом во всех семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объёме 36 часов, в том числе 20 часов с использованием МАО. Также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

*Язык реализации: русский.*

#### Цель:

Сформировать представление о специфике изучения русского языка как иностранного и особенностях его преподавания в иноязычной аудитории.

#### Задачи:

- Познакомить студентов с особенностями реализации коммуникативного подхода в обучении русскому языку как иностранному;
- Обозначить трудности, с которыми могут столкнуться иностранные студенты в процессе изучения русского языка, и определить возможные способы их решения;
- Сформировать умение самостоятельно отбирать и создавать учебно-методические материалы для развития речевых навыков и умений иностранных студентов во всех видах речевой деятельности;
- Сформировать представление о лингвострановедении как особой области методики преподавания РКИ, познакомить со спецификой отбора текстов и составления лингвострановедческого комментария.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2. Способен проводить под	ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>языкового и (или) литературного материала</p>
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-3. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>ПК-3.2. Ведёт корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знает методы и приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
	Умеет адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов.
	Владеет навыками методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов; навыками филологического анализа и интерпретации текстов.
ПК-3.2. Ведёт корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Знает теорию современного русского языка (фонетическую, лексическую и грамматическую системы); предмет, задачи, основные методы филологического анализа, базовые понятия и термины филологического анализа текста.
	Умеет применять полученные знания и умения на практике, давать определение основным терминам филологического анализа и точно употреблять их в собственном выступлении на заданную тему
	Владеет навыками применять полученные знания в области теории и истории русского языка как иностранного.



### Аннотация дисциплины

Практикум по методике преподавания филологических дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе (5, 6 семестр) и завершается экзаменом (6 семестр) и зачетом (3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 82 часа (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 62 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: познакомить студентов с образовательными стандартами и программами среднего образования, среднего профессионального образования и дополнительными общеобразовательными и профессиональными программами соответствующего уровня, современными методами преподавания русского языка и русской литературы на этапе основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

- формирование теоретических принципов образования по ФГОС ООО и ФГОС СОО, практических навыков в области методики преподавания русского языка и русской литературы как предметов школьного обучения, а именно:

– формирование базовых понятий методики и технологии преподавания русского языка и русской литературы в школе: методов и приемов обучения, типов и структур уроков, средств и форм обучения, норм оценок и т.п.;

– формирование профессионально-методических умений: составлять конспект урока /технологическую карту; планировать изучаемый материал в соответствии со школьной программой; проводить разнообразные виды языкового разбора и литературоведческого анализа в соответствии с возрастом воспринимающего сознания обучающихся и т.п.;

– знакомство с современными учебно-методическими комплексами из Федерального комплекта учебников;

– обучение самостоятельной работе с учебно-методической литературой;

– подготовка к творческой профессиональной деятельности: изучение передового опыта, новых образовательных технологий ведения урока и внеклассной работы по русскому языку и литературе.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-4.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня
		ПК-4.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин
		ПК-4.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
		ПК-4.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего	Знает основное содержание ФГОС ООО и ФГОС СОО и программы среднего общего образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	Умеет использовать принципы ФГОС при создании уроков русского языка и литературы и планировании результатов обучения
	Владеет навыками активизации личностных, предметных и метапредметных результатов обучения
ПК-4.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин	Знает психологию обучающихся раннего, среднего и старшего школьного возраста
	Умеет подбирать методические приемы обучения, соответствующие возрасту обучающихся и природе художественного текста
	Владеет навыками современных методик преподавания
ПК-4.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Знает методы и приемы составления конспектов и этапы ведения современного урока в школе
	Умеет составлять конспект урока русского языка и русской литературы в соответствии с современными требованиями
	Владеет навыками и практикой ведения урока русского языка и русской литературы в школе, проведения внеклассных мероприятий (на уровне ролевых игр)
ПК-4.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Знает особенности восприятия художественного текста обучающимися разного школьного возраста
	Умеет создавать условия для активного восприятия русского языка и литературы
	Владеет навыками мотивации обучающихся к чтению литературы

### **Аннотация дисциплины**

Практикум по методике преподавания русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается в 5 и 6 семестрах и завершается зачётом в 5 семестре и экзаменом в 6. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объёме 82 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 35 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Сформировать теоретическую базу в области методической науки в качестве основы профессиональной деятельности, а также целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного.

#### **Задачи:**

Дать представление о наиболее актуальных принципах и методах обучения, принятых в отечественной и зарубежной методиках преподавания иностранных языков.

Познакомить с разнообразием практических приёмов обучения различным аспектам языка – фонетике и произношению, лексике и словоупотреблению, грамматике.

Показать специфику взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности на современном этапе развития методике преподавания русскому языку как иностранному.

Представить системы упражнений для обучения разным видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению, письму) как основу методического инструмента преподавателя.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

*Не предусмотрены*

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

*Не предусмотрены*

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-4.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня
		ПК-4.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин
		ПК-4.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
		ПК-4.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального	Знает требования федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.
	Умеет анализировать требования федерального государственного образовательного стандарта, соотносить их с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	<p>конкретными целями и задачами педагогической деятельности.</p> <p>Владеет навыками применения положений федерального государственного образовательного стандарта в процессе подготовки и проведения занятий по русскому языку как иностранному.</p>
ПК-4.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин	<p>Знает особенности и технологии работы преподавателя иностранного языка в целях составления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий;</p> <p>основы обучения аспектам языка: произношению, грамматике, лексике, а также видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению, письму.</p> <p>Умеет оперировать средствами обучения, выбираемыми в зависимости от метода преподавания.</p> <p>Владеет навыками подбора и адаптации учебных материалов;</p> <p>навыком составления системы учебно-тренировочных упражнений в зависимости от аспекта обучения.</p>
ПК-4.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	<p>Знает основные дидактические принципы обучения;</p> <p>понятия методики преподавания иностранных языков, связанные с этапом обучения и уровнем владения иностранным языком;</p> <p>основные компоненты содержания обучения русскому языку иностранцев.</p> <p>Умеет выделять особенности разных организационных единиц обучения с учётом иноязычной аудитории: практическое занятие, лекция с элементами практического занятия, контролирующие уроки.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками составления планов-конспектов уроков с учётом аспекта обучения и уровня владения языком учащимися.
ПК-4.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Знает лингвистическое описание уровней языковой системы, особенности функционирования единиц каждого уровня.
	Умеет определять роль методики преподавания русского языка для целей успешной межкультурной коммуникации; анализировать учебно-методические материалы с учётом общедидактических принципов системности, научности, актуальности, доступности.
	Владеет навыками анализа содержания современных методических концепций в области преподавания иностранных языков.

**Аннотация дисциплины****Практическая стилистика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе (4 семестр) и завершается экзаменом (4 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 34 часа (в том числе интерактивных/электронных 34 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 74 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цели: развитие коммуникативной компетентности и языкового чутья у будущих филологов, повышение уровня владения фонетическими, словообразовательными, лексическими, грамматическими нормами русского языка; расширение знаний о креативных и экспрессивных возможностях языковых единиц; формирование и развитие навыков редактирования собственного и чужого текста; формирование навыков правильной, точной, уместной, целесообразной и эффективной речи; интеграция и укрепление междисциплинарных связей «Практической стилистики» с такими предметами, как «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Основной язык (русский)», «Теория и практика создания и редактирования текстов», «Лингвистический практикум».

Задачи:

- освоить понятие языковой нормы;
- освоить основные нормы современного русского литературного языка и теоретических основ стилистической грамотности;
- освоить понятие речевой ошибки;
- освоить типологию речевых ошибок;
- научиться отличать языковую аномалию от языковой нормы;
- научиться находить и грамотно описывать речевые ошибки;
- научиться исправлять речевые ошибки;
- освоить навык целесообразного отбора речевых средств.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:



Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Прикладной (редакционно-издательский)	ПК-6	ПК-6.1 Знает основы стилистики и функциональные стили речи, основы работы с фактическими данными, фото-, видео-, аудиоинформацией, методы редактирования и взаимодействия с авторами
Прикладной (редакционно-издательский)	ПК -7	ПК-7.1 Знает основы стилистики, корректирования и редактирования
		ПК-7.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.1 Знает основы стилистики и функциональные стили речи, основы работы с фактическими данными, фото-, видео-, аудиоинформацией, методы редактирования и взаимодействия с авторами	Знает, как устроена функционально-стилевая система СРЛЯ, основы методики редактирования текста, взаимодействия с автором, знаком с понятием стилистической окраски языковой единицы
	Умеет определить стилевую принадлежность текста и обосновать свою точку зрения
	Владеет первичными навыками редактирования текста
ПК-7.1 Знает основы стилистики,	Знает основные нормы современного русского языка и типологию речевых ошибок
	Умеет отличать языковую норму от аномалии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
корректирования и редактирования	Владеет методикой описания речевой ошибки, навыками редактирования аномальных высказываний
ПК-7.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает типологию словарей и справочников и то, какую информацию в них можно найти
	Умеет пользоваться словарями и справочниками, искать в них нужную информацию
	Владеет навыками применения информации словарей и справочников в редакторской практике

**Аннотация дисциплины****Контент-менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе (4 семестр) и завершается экзаменом (4 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 34 часа (в том числе интерактивных/электронных 34 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 74 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Цели:** расширение знаний о креативных и экспрессивных возможностях языковых единиц; углубление знаний у студентов о стилистической дифференциации языка и стилистической принадлежности рекламных произведений; формирование навыков правильной, точной, уместной, целесообразной и эффективной речи; совершенствование навыков литературного редактирования текстов рекламы и сферы PR; интеграция и укрепление междисциплинарных связей «Практической стилистики» с такими предметами, как «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Основной язык (русский)», «Теория и практика создания и редактирования текстов», «Лингвистический практикум».

**Задачи:**

- формирование знаний о рекламных жанрах и их специфике, изучение специфических языковых особенностей рекламных текстов и способов языкового воздействия в рекламных произведениях;
- обобщение опыта устранения типичных ошибок в рекламных текстах;
- формирование навыков составления рекламных произведений различных жанров в зависимости от рекламного носителя и вида СМИ;
- овладение навыками литературного редактирования чужих и собственных материалов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Прикладной (редакционно-издательский)	ПК-6	ПК-6.1 Знает основы стилистики и функциональные стили речи, основы работы с фактическими данными, фото-, видео-, аудиоинформацией, методы редактирования и взаимодействия с авторами
Прикладной (редакционно-издательский)	ПК -7	ПК-7.1 Знает основы стилистики, корректирования и редактирования
		ПК-7.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.1 Знает основы стилистики и функциональные стили речи, основы работы с фактическими данными, фото-, видео-, аудиоинформацией, методы редактирования и взаимодействия с авторами	Знает специфику рекламных обращений в зависимости от канала распространения рекламного обращения, коммуникативные возможности структурных единиц рекламного текста и понимание механизма их воздействия
	Умеет описывать вербальные и невербальные составляющие текстов различных коммуникативных структурных типов
	Владеет навыками редактирования текста на продвинутом уровне
ПК-7.1 Знает основы стилистики,	Знает формальные признаки и особенности логической структуры рекламного текста, методику анализа и редактирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
корректирования и редактирования	рекламного текста с учётом поуровневого подхода к оценке прагматической целесообразности и коммуникативной нагруженности всех компонентов рекламного текста
	Умеет аргументировано анализировать рекламные обращения
	Владеет методикой оценки текста с точки зрения категорий истинного и ложного, целесообразного и нецелесообразного, отвечающего или не отвечающего культурным представлениям нации
ПК-7.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает типологию словарей и справочников и то, какую информацию в них можно найти
	Умеет пользоваться словарями и справочниками, искать в них нужную информацию
	Владеет навыками применения информации словарей и справочников в редакторской практике

### **Аннотация дисциплины**

#### **Литература и культура Дальнего Востока России**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (7 семестр) и завершается зачетом (7 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 20 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 20 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 00 часа (в том числе интерактивных/электронных 00 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 68 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

**Язык реализации:** русский.

**Цели:** формирование у студентов представлений о художественной литературе Дальнего Востока и базовых ценностях, входящих в понятие «культуры Дальнего Востока России».

1. Исследовать зарождение и развитие русской литературы на Дальнем Востоке России: выявить специфику «дальневосточной литературы» и «дальневосточный компонент» в истории русской литературы.

2. Изучить многоуровневое пространство региональной культуры (как русской, так и коренных народов Дальнего Востока), включая разные составляющие (фольклор, устное народное творчество, профессиональное искусство (музыкальное, театральное, изобразительное и др.)).

3. Выявить базовые принципы становления и основные направления развития литературы и культуры Дальнего Востока, представленной как ценностно-смысловое единство.

#### **Задачи:**

- научить приемам анализа художественных текстов дальневосточных авторов;
- научить анализировать тексты писателей, поэтов, военных, ученых и др., жизнь и творчество которых были связаны с Дальним Востоком России;
- развить навыки анализа дальневосточных текстов различных жанров;
- изучить учебную и исследовательскую литературу по представленному курсу, различные статьи ученых XIX-XXI вв.;
- обозначить специфические черты зарождения и развития культуры на Дальнем Востоке (ее двух компонентов: русской и аборигенной);

- освоить базовые элементы зарождения культуры на Дальнем Востоке России (как русской, так и культуры коренных народов Дальнего Востока России, традиционно проживавших на этих территориях);
- изучить устное народное творчество, фольклор, культуру и искусство аборигенного населения Дальнего Востока России, Камчатки, Чукотки, Аляски, побережья и островов Северной части Тихого океана;
- обратиться к культурологическому феномену дальневосточной эмиграции;
- уделить должное внимание литературе русского восточного зарубежья, русской поэзии Китая и других стран АТР;
- заинтересовать студентов литературным краеведением, обозначить и сформулировать понятие «литературная регионалистика»;
- научить владеть научным аппаратом.

Для успешного изучения дисциплины «Литература и культура Дальнего Востока России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмысливать, воспроизводить и критически оценивать содержание художественных, учебных, научных, научно-популярных, публицистических текстов на русском языке;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания;
- владение системой знаний, связанных с историей возникновения и формирования литературы и культуры Дальнего Востока России;
- понимание условного характера творчества литераторов и других деятелей культуры Дальнего Востока.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов,
- способность выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного влияния и обогащения.
- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения

занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	Знает тексты дальневосточных авторов и писателей, побывавших на Дальнем Востоке России; базовые элементы зарождения культуры на Дальнем Востоке России (как русской, так и культуры коренных народов Дальнего Востока России, традиционно проживавших на этих территориях).



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Умеет анализировать текст; обозначить специфические черты зарождения и развития культуры на Дальнем Востоке (ее двух компонентов: русской и аборигенной).
	Владеет навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; научным аппаратом.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Литература русского дальневосточного зарубежья**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (7 семестр) и завершается зачетом (7 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 20 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 20 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 00 часа (в том числе интерактивных/электронных 00 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 68 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Цель** курса – ознакомить студентов с художественными произведениями литературы русского зарубежья (восточной ветви), произведениями авторов Азиатско-Тихоокеанского региона. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разнообразными аспектами литературы русского Дальневосточного зарубежья (русского Китая). Дать представление о русском зарубежье как части русской национальной литературы и культуры XX столетия; представить особенности историко-культурного развития таких стран АТР, как Китай, Япония, Корея и др. в их исторической ретроспективе и современности, осознание обучающимися взаимосвязей культур Запада и Востока.

**В задачи** курса входит:

- выявить концептуальные основы, нравственно-философские координаты, индивидуальное своеобразие художественного мира писателей русского восточного зарубежья;
- определить жанровое и стилевое своеобразие их творчества;
- рассмотреть ориентальные темы, мотивы и образы в литературе русского зарубежья Дальнего Востока России;
- овладеть знаниями, которые обеспечат возможность ориентации в социокультурных процессах в странах АТР, а также будут необходимы для эффективной работы с представителями различных культурных традиций;
- выявить и рассмотреть национальные культурные традиции и изучение проблем межкультурной коммуникации и межэтнического диалога;
- свободно владеть принципами и навыками анализа художественного произведения (на примере литературы русского зарубежья);
- на примере литературы русского зарубежья знать тексты художественных произведений (поэтические, прозаические, мемуарные);

- уметь сопоставлять и дифференцировать явления; соотносить явления прозы русской эмиграции с отечественной и зарубежной литературой (проза русских харбинцев и европейская литература);

владеть научным аппаратом.

Для успешного изучения дисциплины «Литература русского дальневосточного зарубежья» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение системой знаний, связанных с историей возникновения и формирования литературы русского зарубежья;

- понимание условного характера художественного творчества поэтов и писателей русского зарубежья Дальнего Востока;

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	собственной научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основные положения и концепции в области истории литературы русского дальневосточного зарубежья, жанровую систему литературных текстов; знает тексты писателей литературы русского дальневосточного зарубежья и базовые элементы зарождения литературы русской эмиграции на Дальнем Востоке России.
	Умеет излагать основные положения и концепции в области истории литературы русского дальневосточного зарубежья в научно-исследовательских работах; выявлять жанровую принадлежность текстов литературы русского дальневосточного зарубежья и особенности их поэтики; умеет давать историко-культурологический комментарий изучаемому тексту, анализировать текст; умеет обозначить

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	специфические черты данного текста (дальневосточный, ориентальный).
	Владеет навыками идейно-художественного анализа текста литературы русского дальневосточного зарубежья и навыками историко-культурного комментирования такого текста; владеет навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; владеет научным аппаратом.

**Аннотация дисциплины**  
Лингвистический практикум

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 академических часов). Является факультативной дисциплиной, изучается на 2 курсе (3 семестр) и завершается зачетом (3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 16 часа (в том числе интерактивных/электронных 00 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 20 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

1. Цель: закрепить основные понятия славянской филологии и русистики в частности, создать базу для изучения основного курса русского языка и исторических дисциплин русистики:

2. Задачи:

- познакомить студентов с проблематикой славяноведения, славянской филологии;
- дать представление о методах и приёмах научного исследования, типичных для славянских филологических (прежде всего - лингвистических) разысканий в прошлом и настоящем;
- сформировать научное представление о праславянском языке как предке всех существующих славянских языков и диалектов и о старославянском языке как первом письменном и общеславянском литературном языке.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе	ПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	существующих методик в конкретной узкой области филологического знания формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
		ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные направления, положения и концепции современных исследований в области истории русского языка, имеет представления об терминологическом и понятийном аппарате диахронических исследований.
	Умеет применять знание об основных направлениях и концепциях современной истории русского языка при подготовке рефератов, докладов, организации собственных учебных и научно-исследовательских проектов, при этом способен корректно применять терминологический и понятийный аппарат.
	Владеет навыками историко-лингвистического анализа современного и/или древнего текста.
ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с	Знает цели и задачи современной истории языка, имеет представление о методах и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	процедурах историко-лингвистического анализа.
	Умеет корректно сформулировать цели и задачи собственного учебного-научного исследования, определить методику исследования и корректно осуществить его.
	Владеет навыками решения научных задач в области истории русского языка на уровне анализа фрагмента старославянского текста.
ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знает механизм и структуру научной аргументации при анализ языкового материала древнего языка.
	Умеет разработать систему научных доказательств в соответствии с выбранной методикой анализа при реконструкции праязыковых состояний и описании языковых процессов письменной эпохи.
	Владеет навыками историко-лингвистического анализа с применениями методов и методик современной истории языка.



### Аннотация дисциплины

#### Проблемы взаимодействия фольклора и литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе (1 семестр) и завершается зачетом (1 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 30 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 6 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

**Цель:** студенты должны овладеть навыками изучения как классических, так и современных художественных произведений в контексте их соотнесения с фольклором.

**Задачи:**

1. Студенты должны знать теоретические аспекты взаимодействия фольклора и литературы.

2. Студенты должны уметь исследовать художественный текст через соотнесение его с фольклорными произведениями; самостоятельно разрабатывать методику и осуществлять анализ и классических, и современных произведений.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	собственной научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает методологические основы и концепции современного литературоведения и языкознания.
	Умеет осуществлять самостоятельный квалифицированный анализ явлений русской литературы и делать самостоятельные выводы о ее своеобразии и художественных достижениях.
	Владеет навыками самостоятельной исследовательской деятельности в области филологии.

### Аннотация дисциплины

#### Литературоведческий практикум

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе (4 семестр) и завершается зачетом (1 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 20 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: студенты должны овладеть навыками комментирования как классических, так и современных художественных произведений, представления результатов своих исследований.

Задачи:

1. Студенты должны узнать теоретические аспекты изучения и современные направления анализа и интерпретирования художественного текста.

2. Студенты должны уметь: исследовать художественный текст в различных аспектах; самостоятельно разрабатывать методику и осуществлять анализ и классических, и современных произведений; представлять результаты своих исследований.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;	ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
		ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;</p> <p>устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях)</p> <p>представление материалов собственных исследований</p>	<p>поставленные вопросы по теме научной работы</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания</p>	<p>Знает правила ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания</p>
	<p>Умеет вести научную дискуссию, реализовывать разные формы научного высказывания</p>
	<p>Владеет навыками осуществления научной дискуссии, разными формами реализации научного высказывания</p>
<p>ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы</p>	<p>Знает принципы корректной дискуссии</p>
	<p>Умеет задавать вопросы, касающиеся разных областей филологии</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Владеет навыками ответа на разные вопросы, касающиеся тех или иных областей филологии

### Аннотация дисциплины

#### Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе (1 семестр) и завершается зачетом (1 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 20 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: сформированное понимание у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Задачи:

- изучить основные возможности, представляемые в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- определить базисные составляющие для развития профессиональных навыков;
- сформировать план (траекторию) собственного развития.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы и самостоятельно осваивать новый материал
	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает основные принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
	Владеет навыками построения программы самостоятельной образовательной деятельности
УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
		ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает основные библиографические источники и поисковые системы для подготовки научных обзоров,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
	Умеет подготовить научные обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований
	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Знает требования к написанию научных работ по определенной тематике, процедуру защиты курсовой работы, правила задавания вопросов и ответов на них
	Умеет вести корректную дискуссию в области филологии; устно и письменно представлять тему научного исследования; размещать ее в т.ч. в виртуальном пространстве
	Владеет навыками ведения корректной дискуссии, отвечает на вопросы по теме курсовой работы